

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE DELLA
COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630207302800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	10	-	17,0	24,3
		2014	9	-	15,2	23,4
		2015	10	-	13,0	21,2
	Immatricolati puri ** (L;					

iC00b	LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	9	-	14,6	19,0
		2014	8	-	13,2	18,8
		2015	10	-	11,2	16,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	35	-	63,7	75,2
		2014	32	-	57,9	72,4
		2015	32	-	47,1	66,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	19	-	34,1	48,1
		2014	17	-	31,4	46,5
		2015	19	-	27,1	43,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	18	-	31,0	39,5
		2014	16	-	28,6	38,3
		2015	18	-	24,6	35,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	5	19	26,3%	-	-	-	10,9	34,1	31,9%	18,1	48,1	37,6%
		2014	4	17	23,5%	-	-	-	7,3	31,4	23,3%	18,4	46,5	39,5%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	8,3	27,1	30,7%	19,0	43,6	43,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	2	100,0%	-	-	-	4,3	18,1	23,9%	8,2	21,3	38,6%
		2014	2	7	28,6%	-	-	-	3,8	16,6	22,8%	7,5	21,1	35,4%
		2015	2	9	22,2%	-	-	-	2,7	17,2	15,5%	8,0	21,6	37,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	3	10	30,0%	-	-	-	1,4	17,0	8,5%	6,7	24,3	27,5%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	2,1	15,2	13,9%	9,0	23,4	38,6%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	1,6	13,0	12,0%	8,3	21,2	39,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	19	6	3,2	-	-	-	34,1	10,6	3,2	48,1	13,7	3,5
		2014	17	10	1,7	-	-	-	31,4	11,7	2,7	46,5	13,9	3,4
		2015	19	11	1,7	-	-	-	27,1	11,2	2,4	43,6	14,0	3,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal													

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	7	57,1%	-	-	-	3,6	5,2	68,8%	3,9	4,6	85,7%
		2014	6	9	66,7%	-	-	-	4,2	6,1	69,7%	5,4	6,2	86,9%
		2015	6	8	75,0%	-	-	-	4,9	6,4	75,9%	6,2	7,0	88,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	54,82	48,00	1,1	-	-	-	98,9	99,2	1,0	142,8	139,4	1,0
		2014	115,41	108,00	1,1	-	-	-	103,9	106,0	1,0	122,0	119,5	1,0
		2015	114,80	108,00	1,1	-	-	-	109,5	110,4	1,0	138,2	136,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	6	474	12,7%	-	-	-	11,6	1.041,0	11,1%	78,5	1.483,7	52,9%
		2014	0	420	0,0%	-	-	-	8,8	830,3	10,6%	69,9	1.533,8	45,6%
		2015	0	327	0,0%	-	-	-	20,3	847,4	23,9%	56,6	1.530,7	37,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	2	0,0%	-	-	-	0,6	4,9	128,2%	1,2	9,0	135,9%
		2014	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,8	0,0%	0,6	7,8	74,9%
		2015	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	3,4	83,3%	1,0	9,5	110,0%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	17,0	19,6%	4,1	24,3	169,4%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	15,2	7,3%	6,4	23,4	274,7%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,4	13,0	34,2%	6,6	21,2	310,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	30,1	60,0	50,1%	35,7	60,0	59,5%
		2014	26,6	60,0	44,4%	-	-	-	28,4	60,0	47,3%	33,7	60,0	56,2%
		2015	12,3	60,0	20,5%	-	-	-	29,7	60,0	49,6%	35,3	60,0	58,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	7	9	77,8%	-	-	-	14,0	14,6	96,2%	18,0	19,0	94,3%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	90,8%	17,6	18,8	93,4%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	10,7	11,2	95,0%	15,6	16,6	93,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	3	9	33,3%	-	-	-	10,4	14,6	71,8%	14,5	19,0	76,1%
		2014	5	8	62,5%	-	-	-	9,9	13,2	74,8%	14,8	18,8	78,3%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	8,7	11,2	77,2%	13,2	16,6	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	3	9	33,3%	-	-	-	10,6	14,6	72,5%	14,4	19,0	75,8%
		2014	5	8	62,5%	-	-	-	9,9	13,2	74,8%	14,8	18,8	78,6%
		2015	2	10	20,0%	-	-	-	8,7	11,2	77,2%	13,2	16,6	79,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	2	9	22,2%	-	-	-	4,7	14,6	32,1%	8,1	19,0	42,6%
		2014	2	8	25,0%	-	-	-	3,4	13,2	26,1%	7,1	18,8	37,8%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	2,7	11,2	23,8%	6,9	16,6	41,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	2	9	22,2%	-	-	-	5,1	14,6	35,1%	8,3	19,0	43,7%
		2014	2	8	25,0%	-	-	-	3,6	13,2	26,9%	7,1	18,8	37,6%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	2,9	11,2	25,7%	7,4	16,6	44,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	3	11	27,3%	-	-	-	11,0	20,2	54,4%	14,3	21,4	66,6%
		2014	4	10	40,0%	-	-	-	11,1	16,0	69,4%	14,7	20,9	70,3%
		2015	4	9	44,4%	-	-	-	8,8	14,6	60,3%	12,4	19,0	65,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	384	456	84,2%	-	-	-	720,4	867,1	83,1%	972,2	1.093,4	88,9%
		2014	816	864	94,4%	-	-	-	758,9	924,1	82,1%	870,3	1.000,4	87,0%

docenza erogata	2015	816	864	94,4%	-	-	-	729,6	892,7	81,7%	922,9	1.054,4	87,5%
-----------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	7	9	77,8%	-	-	-	14,0	14,6	96,2%	18,2	19,0	95,8%
	2014	8	8	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	90,8%	17,7	18,8	93,8%
	2015	9	10	90,0%	-	-	-	10,7	11,2	95,0%	15,6	16,6	94,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	10	20,0%	-	-	-	3,7	16,0	22,9%	8,1	20,9	38,9%
	2014	2	9	22,2%	-	-	-	4,0	14,6	27,5%	7,4	19,0	38,9%
	2015	0	8	0,0%	-	-	-	3,3	13,2	25,2%	6,3	18,8	33,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	14,6	0,0%	0,3	19,0	1,5%
	2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	13,2	0,0%	0,0	18,8	0,2%
	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	11,2	0,0%	0,0	16,6	0,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	11	18,2%	-	-	-	1,8	20,2	8,8%	1,8	21,4	8,4%
	2014	1	10	10,0%	-	-	-	0,9	16,0	5,6%	2,0	20,9	9,6%
	2015	2	9	22,2%	-	-	-	2,0	14,6	13,7%	2,5	19,0	13,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	35	3,8	9,2	-	-	-	63,7	7,2	8,8	75,2	9,1	8,3
	2014	32	7,2	4,4	-	-	-	57,9	7,7	7,5	72,4	8,3	8,7
	2015	32	7,2	4,4	-	-	-	47,1	7,4	6,3	66,8	8,8	7,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	10	3,8	2,6	-	-	-	17,1	3,8	4,4	25,0	4,4	5,7
	2014	10	3,8	2,6	-	-	-	15,4	3,8	4,0	23,7	4,3	5,5
	2015	11	3,8	2,9	-	-	-	13,1	3,8	3,5	21,6	4,3	5,1

PDF generato il 21/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

-Sezione iscritti. Il numero degli iscritti al corso rimane esiguo. Per il 2015 è stato di un terzo inferiore al corrispondente dato relativo all'area geografica.

-Sezione indicatori. La scelta degli indicatori viene fatta anche considerando il documento di programmazione dell'Ateneo e seguendo le indicazioni del Presidio di Qualità dell'Ateneo. In particolare gli indicatori scelti sono: iC01; iC02; iC04; iC10, iC11, iC17; iC19 e sono commentati nel dettaglio di seguito.

-iC01: Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. Il confronto con il valore medio per l'area geografica SUD e ISOLE, mostra un discostamento dell'indicatore (locale pari a 10,5%, di area pari a 30,7%, e nazionale pari a 43,6%). Al fine di sostenere gli studenti il CdS ha deciso, già da qualche anno, di individuare per ciascuno studente, allatto dell'iscrizione un tutor tra i docenti del CdS.

-iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati LM entro la durata normale del corso nell'anno 2015 è pari a 22,2% superiore al dato relativo all'area geografica 15,5%, ma inferiore a quello nazionale 37,1%.

-iC04: Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo. La percentuale di iscritti al primo anno LM laureati in altro ateneo è pari a 0% (contro 12% degli altri atenei nella stessa area geografica e un 39,3% a livello nazionale). Questa è una delle motivazioni che ha spinto il CdS a modificare l'offerta formativa per la.a. 2017-2018 proponendo il corso di laurea magistrale in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni che non essendo presente sul territorio potrebbe attirare laureati da altri atenei almeno regionali. Il CdS sta mettendo a punto un'inefficace promozione della nuova offerta formativa agli studenti interni ed esterni all'Ateneo.

-iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. iC11: Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Una delle criticità da evidenziare è l'assenza negli anni accademici considerati di CFU conseguiti all'estero da parte di studenti di questo CdS. L'indice iC10 per l'area geografica è pari a 23,9% e a livello nazionale è pari al 37%. Per incrementare lo scambio di studenti con gli altri Atenei dell'UE, la commissione GRIE ritiene sia utile pubblicizzare meglio il programma ERASMUS e seguire gli studenti maggiormente nella scelta della sede e del learning agreement. Per incrementare il numero degli studenti che partecipano al programma ERASMUS, l'Ateneo ha potenziato in passato le azioni a favore dei propri studenti, stanziando fondi per finanziare borse di studio aggiuntive al contributo ERASMUS. Questa iniziativa è già stata attuata nell'anno accademico 2015-2016, ma andrebbe maggiormente divulgata tra gli studenti e andrebbe consolidata nel tempo. Inoltre il Responsabile dell'Erasmus per il Dipartimento di Ingegneria sta studiando azioni mirate ad una maggiore partecipazione ai progetti da parte degli studenti.

-iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Tale dato è in crescita nell'ultimo triennio, passando dal 27,3% al 44,4% (di area pari a 60,3% e nazionale pari a 65,3%). Poco meno della metà degli immatricolati si laurea con un solo anno di ritardo rispetto alla durata normale del corso. Infatti il numero di CFU conseguiti alla fine del primo anno risulta non in linea con la media relativa all'area geografica (come si evince dall'indice iC13) e ne consegue un ritardo nei tempi di laurea. Si noti che comunque la percentuale di abbandoni del corso di studi è bassa come evidenziato dall'indicatore iC14.

-iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. La quasi totalità dei corsi erogati dall'indicatore (locale pari a 94,4%, di area pari a 81,7%, e nazionale pari a 87,5%) è tenuta da docenti assunti a tempo indeterminato e che sono tutti ricercatori di elevato profilo come evidenziato dall'indicatore di qualità della ricerca, iC09. Questo è un punto di forza del corso di Laurea e porta sicuramente benefici sul rendimento degli studenti.

-Sezione occupazione dei laureati.

Nel 2016 secondo Almalaurea ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione (definizione Istat forza lavoro) è del 88,9%. Il 75% ha iniziato a lavorare nel settore privato dopo la laurea ed in tempi relativamente stretti dal conseguimento del titolo in diverse aree geografiche del paese e anche all'estero. La maggioranza degli intervistati ritiene le competenze acquisite durante il corso adeguate e fondamentali per lo svolgimento delle attività lavorative.

-Conclusioni

Sulla base degli indicatori selezionati e commentati è possibile concludere che il corso di Laurea gode dell'apprezzamento degli studenti, che difficilmente abbandonano il corso e che

hanno ottime opportunità lavorative dopo la laurea. L'apprezzamento si ritiene anche frutto della presenza di docenti assunti a tempo indeterminato e di elevato profilo scientifico. Le maggiori criticità riguardano l'esiguo numero di iscritti non in linea con il dato relativo all'area geografica, la scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti allestero, approfittando delle opportunità del programma Erasmus, e il ritardo nel conseguire il titolo, rispetto alla durata normale del corso. Per tali criticità il corso di laurea si è impegnato ad intraprendere una serie di iniziative come il tutorato e una maggiore pubblicità del corso di studi e del programma Erasmus.